



**ДЕТСКА ГРАДИНА“ ДЪГА”-ПЛОВДИВ,РАЙОН СЕВЕРЕН**  
Пловдив,ул. „Филипово” 34, тел (032)953831

Утвърдил:  
Д.Симеонова

# **ПРОГРАМА**

**за**

**превенция за ранно  
напускане на  
деца  
от ДГ „ДЪГА“**

## **I. Анализ на ситуацията**

ДГ „Дъга” е съвременна детска градина със собствен образ, което не е само предизвикателство, но и необходимост в условията на пазарна икономика и реална конкуренция.

Детската градина е разположена в район „Северен” с дворна част- 4618кв.м и застроена част-1112кв.м.

Сградата отговаря на всички необходими условия за нормалното отглеждане, възпитание и развитие на децата от 3 до 7 годишна възраст: състои се от два масивни корпуса с топла връзка, физкултурен салон, кухня и два вътрешни двора. Външният двор на детското заведение е озеленен с различни дървета и храсти и представлява естествен филтър за здравето на децата. Оборудван е с модерни съоръжения, има обособени площадки и външна сцена.

В детската градина се отглеждат и възпитават в седем възрастови групи 197 на брой деца, на възраст от 3 до 7 години. Това е възрастта, в която се формира естетическо отношение към заобикалящия ни свят и култура в поведението на децата, усвояват се духовни и културни ценности и традиции, извършва се социализация на детската личност.

От тях само две са от ромски произход.

Педагогическият екип е високо квалифициран и неуморно работи за пълноценното развитие на всички деца с надеждата, че те утре ще бъдат достойни хора, способни да градят своето бъдеще, да се справят с предизвикателствата на новото време, да мечтаят и превръщат мечтите си в реалност. Развитие на потенциала на всяко дете, успешната му социализация, изграждането му като личност и подготовката за училище са в основата на цялостната дейност на колектива на ДГ „Дъга”.

От педагогическия и непдагогически персонал няма представители на други етноси. Съдържанието на възпитателно-образователния процес изцяло е съобразен и се подчинява на ДОС за предучилищно възпитание и подготовка и включва разнообразни по съдържание дейности, форми и ситуации, породени от желанието и интереса на децата, провокиращи личностните им изяви.

Детското заведение предлага и следните допълнителни дейности: обучение по английски език, народни и модерни танци, футбол, аеробика. Графикът за провеждането им е съобразен със седмичната програма, психо-физическите особености на децата и натовареността им за съответния ден.

За ДГ „Дъга” е особено важна задачата за ангажирането на семейството в съвместната работа. Родителите са системно информирани относно възпитателно-образователната работа с техните деца, провеждат се родителски срещи и индивидуални консултации, организират се съвместни празници и развлечения.

През последните три години поради демографския срив и икономическата криза, и при нас се усеща много слабо намаляване броя на децата-все повече родители, притиснати от безпаричието тръгват да търсят препитание в други страни и напускат страната заедно със семействата си.

Голяма част от родителите, които са в България не участват активно в училищното настоятелство, родителските срещи и живота на ДГ.

За ДГ „Дъга” е особено важна задачата за ангажирането на семейството в съвместната работа. Родителите са системно информирани относно възпитателно-

образователната работа с техните деца, провеждат се родителски срещи и индивидуални консултации, организират се съвместни празници и развлечения .

За преодоляването на възникналите проблеми в определен етап ДГ води гъвкава политика с цел да се разгърне личния потенциал на всяко дете съобразно неговите нужди и потребности и интереси. Предвидени са дейности за разнообразяване методите похвати, средства на работа, традиционни и иновационни. Обогатяване инструментариума на работа с децата, стимулиране, поощрение и оценка на напредъка на децата във възпитателно-образователния процес.

В ДГ „Дъга” цари атмосфера на жизнерадост, добронамереност, неподправена любов към всяко дете. Особено внимание се обръща на уважаване достойнството и зачитане правата на всяко дете. Не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Закона за закрила на детето и Конституцията на Република България. Детското заведение е с изградена символика-емблема, знаме, химн.

ДГ „Дъга” се ползва с висок обществен имидж. Това се дължи на професионалните достойнства и качества на сформирания екип от учители и обслужващ персонал, както и на сработване на целия персонал както помежду си, така и с родители и кварталната общественост.

Наличието на една съвременна, отговаряща на критериите за естетическо възпитание и здравно-хигиенни изисквания детска градина ще допринесе за по-доброто регионално развитие на района, чрез привличането на млади хора в промишлено-стопанското развитие на район „Северен” и ще осигори спокойствие и вътрешен комфорт на работещите родители и много добра образователна среда за децата.,

## **НАШИТЕ ПРИНЦИПИ:**

### *ДГ „Дъга“ –привлекателна среда за деца и родители!*

1. Да подпомагаме въвеждането на интеркултурно образование в ДГ, за да могат децата и родителите да видят своята култура в детското заведение, както и за формиране на толерантност сред всички деца и родители;
2. Да подпомагаме качествено въвеждане на разнообразни допълнителни дейности, с цел разнообразяване на учебната програма и приближаването ѝ до потребностите на децата.
3. Съвместна работа с родители-приоритет и иновационни форми.
4. Да създадем толерантна среда, която детето да почувства като своя, в която може да открие своето място.

## **II Цели.**

1. Целта на програмата е създаването на ефективен механизъм за намаляване броя на безпричинните отсъствия и отпадането от ДГ, активизиране участието на родителите в живота на ДГ.

**Приоритет: Идентифициране причините за не посещение и отпадане от ДГ.**

2. Изграждане на умения за живота у децата и младите хора, чрез изпълняване на тяхното право и задължение – посещение на детското заведение.

3. Социална подкрепа на децата и семействата, чрез

включване в живота на ДГ ( празници, тържества, училище за родители ...)

- 4.Подобряване на образователната среда, интеграция на деца от други етноси.
5. Развитие на творческите заложби
6. Обогаляване на материално-техническата база.

#### **Подцели:**

- Включване на децата от малцинствените етнически групи във възпитателно-образователния процес;
- Намаляване броя на не извинените отсъствия на 5 и бг. деца
- Повишаване нивото на успеваемост на децата;
- Подготовка на учителите от ДГ „Дъга“ за работа в мултиетническа и мултикултурна среда, работа с деца със СОП;
- Привличане на родителите на учениците от ДГ „Дъга“ като активни участници в социокултурното общуване в учебното заведение и извън него.

#### **III. Целева група.**

Целевата група обхваща следните деца, учители, родители:

Групи за изучаване на:

- английски език-24 деца
- народни танци-
- модерни танци-
- бойни изкуства-
- футбол

Родителски актив във всички детски групи- – 21 родители.

Училищно настоятелство -10 родители

#### **IV. Основни акценти на програмата:**

- 1.Обучение на учители за ефективна работа
- 2.Овластяване на родители и ангажираност в живота на ДГ с възпитателна и образователна цел
- 4.Създаване на активно училищно настоятелство. застрашени деца, изготвяне на портфолио от учителите.
- 5.Индивидуална работа със

#### **V. Дейности за реализиране на програмата**

проблем	Дейност за разрешаване на проблема	Очаквани резултати	отговорници	срок
1.Неграмот-ност на родителите	1.Повишаване педагогическите изисквания и очаквания от	1.Повишаване мотивацията за посещение на ДГ.	Учители	П О С

2.Голям отсъствия	брой	2.Организиране форми за индивидуална работа, подпомагаща изоставащите деца.	2.Промяна на отношението и нагласата на родителите към ДГ като полезна и необходима за тях.	Учители	
3.Липса училищна готовност.	на	3.Допълнителна работа с деца без училищна готовност през целия начален етап с цел достигане на ДОС за предучилищно образование	3.Повишаване интереса към образователния процес, завишаване контрола върху своите деца.	Учители	
4.Липса на интерес за участие в живота на ДГ		4.Откриване и стимулиране на таланти деца за участие в различни инициативи. 4.1. Дейности насочени към съхраняване и развиване на културната идентичност на децата от етническите малцинства и техните връстници в интеграционна мултикултурна среда:	3.1.Съвместна работа на ДГ с училище 4.Намаляване броя на отсъствията и задържане в ДГ	Учители	
5.Липса на интерес за участие в училищното настоятелство		5. Взаимно партньорство между родителска и учителска общност, лектории. 5.1. Работа с отделните институции ”Закрила на детето” „Социални грижи” лекции, филми 6.Включване на компонент „интеркултурна компетентност” при определяне на диференцираното заплащане на учителите. 11.Повишаване квалификацията на	5.Увеличаване броя на членовете на училищното настоятелство	Учители, директор	
				Учители	
				Директор, учители	

Т  
О  
Я  
Н  
Е  
Н

6.Липса на мотивация у учителите	учителите за работа в мултикултурна среда и работа с деца със СОП.	6.Повишаване квалификация и мотивацията на учителите	Директор, учители	
----------------------------------	--	--	----------------------	--

#### VI .Мерки:

1. Изготвяне на поименен списък от учителите, в чиито групи има деца със затруднения в ограмотвяването.
2. Изготвяне на личен профил на тези деца (по образец).
3. Изработване на индивидуален тематичен план и календарен график за преодоляване на изоставането.
4. Индивидуални консултации за запознаване на родителите с постиженията на своите деца.
5. Изготвяне на портфолио на децата.