

ДНЕВЕН РИТЪМ

НА ПЪРВА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА
В ДГ “ДЪГА“ ЗА УЧЕБНАТА 2021 / 2022 г.

| | |
|-------------------|---|
| 7.00 – 8.15ч. | Прием на децата, свободни дейности в групата |
| 8.15 – 8.30ч. | Утринно раздвижване |
| 8.30 – 9.00ч. | Подготовка за закуска и закуска |
| 9.10 – 10.00ч. | Основни форми на педагогическо взаимодействие по седмично разпределение с почивка между тях |
| 10.00 – 10.20ч. | Подкрепителна междинна закуска |
| 10.20 – 11.15ч. | Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие-на открито или закрито; дейности по избор; наблюдение на открито, допълнителна ситуация по преценка на учителя.-провежда се по една от предложените форми/ |
| 11.15 – 11.30ч. | Разходка на на открито в двора на ДГ /може да се слее с предходен режимен момент/ |
| 11.30ч.-11.45ч. | Прибиране и подготовка за обяд |
| 11.45ч. – 12.15ч. | Обяд |
| 12.15ч. – 12.35ч. | Подготовка за сън |
| 12.35ч.-15.00ч. | Сън |
| 15.00ч.-15.20ч. | Ставане от сън |
| 15.20ч.-15.40ч. | Подвижни игри |
| 15.40 – 16.10ч. | Подготовка за закуска и закуска |
| 16.10 – 16.25ч. | Допълнителни ситуации |
| 16.25 – 19.00ч. | Дейности по избор, свободни игри, напускане на ДГ |

ДНЕВЕН РИТЪМ

НА ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА В ДГ “ ДЪГА“

| | |
|-------------------|---|
| 7.00 – 8.10ч. | Прием на децата , свободни дейности |
| 8.10 – 8.25ч. | Утринно раздвижване |
| 8.25 – 8.50ч. | Подготовка за закуска, закуска |
| 8.50- 9.05ч. | Свободни игри и занимания |
| 9.05 – 10.00ч. | Основни форми на педагогическо взаимодействие по седмично разпределение, с почивка между тях |
| 10.00 – 10.20ч. | Подкрепителна междинна закуска |
| 10.20 – 11.15ч. | Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие-на открито или закрито; дейности по избор; наблюдение на открито, допълнителна ситуация по преценка на учителя.-провежда се по една от предложените форми/ |
| 11.15 – 11.30ч. | Разходка на открито в двора на ДГ /може да се слее с предходен режимен момент/ |
| 11.30-11.45ч. | Прибиране и подготовка за обяд |
| 11.45ч. – 12.15ч. | Обяд |
| 12.15ч. – 12.35ч. | Подготовка за сън |
| 12.35ч. -15.00ч. | Сън |
| 15.00ч.-15.20ч. | Ставане от сън |
| 15.20 – 15.40ч. | Подвижни игри |
| 15.40ч.-16.00ч. | Подготовка за закуска и следобедна закуска |
| 16.00 – 16.15ч. | Допълнителни ситуации |
| 16.15 – 19.00ч. | Дейности по избор, свободни игри, напускане на ДГ |

ДНЕВЕН РИТЪМ

НА ТРЕТА ГРУПА В ДГ “ ДЪГА“

| | |
|------------------------------------|---|
| 7.00 – 8.15ч. дейност по избор/ | Прием на децата , разговори с родителите , свободни игри/ |
| 8.15 – 8.30ч. | Утринно раздвижване |
| 8.30 – 9.00ч. | Закуска |
| 9.00 – 11.00ч. разпределение | Основни форми на педагогическо взаимодействие по седмично |
| 10.00 – 10.10ч. | Подкрепителна закуска |
| 11.00 – 11.30ч. | Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие |
| 11.30 – 12.30ч. | Дейности по интереси , игри на открито |
| 12.30ч. – 13.00ч. | Обяд |
| 13.00ч. – 15.30ч. | Тоалет , подготовка за сън , сън |
| 16.00 – 16.30ч. | Подкрепителна закуска |
| 16.30 – 17.30ч. | Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие |
| 17.30 – 19.00ч. | Дейности по интереси , игри на открито, изпращане , свободни игри и занимания по интереси. |

ДНЕВЕН РИТЪМ

НА ЧЕТВЪРТА ГРУПА В ДГ “ ДЪГА

| | |
|---------------------------------|---|
| 7.00 – 8.20ч. | Прием на децата , свободни игри/ дейност по избор/ |
| 8.20 – 8.30ч. | Утринно раздвижване |
| 8.30 – 9.00ч. | Закуска |
| 9.00 – 11.00ч. разпределение | Основни форми на педагогическо взаимодействие по седмично |
| 10.00 – 10.10ч. | Подкрепителна закуска |
| 11.00 – 11.30ч. | Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие |
| 11.30 – 12.30ч. | Дейности по интереси , игри на открито |
| 12.30ч. – 13.00ч. | Обяд |
| 13.00ч. – 15.30ч. | Тоалет , подготовка за сън , сън |
| 16.00 – 16. 30ч. | Подкрепителна закуска |
| 16.30 – 17.30ч. | Основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие |
| 17.30 – 19.00ч. | Дейности по интереси , игри на открито, изпращане , свободни игри и занимания по интереси. |