



**ДЕТСКА ГРАДИНА “ДЪГА”**  
РАЙОН „СЕВЕРЕН“ - ОБЩИНА ПЛОВДИВ, ул. „Филипово“ №34, тел.032/95 38 31,  
e-mail: daga@dg.plovdiv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:.....

ДИРЕКТОР: /Б. Палийска/

**ПРОГРАМНА СИСТЕМА  
ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА**

ДГ „Дъга“ работи по програмната система „**Аз съм в детската градина**“ - цялостна концепция за развитието на детето, която включва подходи и форми на педагогическо взаимодействие, подчинени на общата цел на предучилищното образование: полагане на основите за учене през целия живот. Системата осигурява физическо, познавателно, езиково, духовно-нравствено, социално, емоционално и творческо развитие на детето, като се отчита значението на играта в живота на детето.

**Програмната система „Аз съм в детската градина „ за първа възрастова група (3-4 години) и втора възрастова група (4-5 години) е разработена в следните продукти:**

Методическо ръководство на учителя  
Детско портфолио - индивидуална папка за детето  
Познавателна книжка за детето в три части  
Календар и картини по основните теми по образователните направления  
Методическо ръководство за учителя по музика Музикален диск

**Програмната система „Аз съм в детската градина“ за трета подготвителна група (5-6 години)**

**и „Аз ще бъда ученик“ за четвърта подготвителна група (6-7 години) е разработена в следните продукти:**

Методическо ръководство на учителя  
Детско портфолио - индивидуална папка за детето  
Познавателна книжка за детето в три части  
Календар и картини по основните теми по образователните направления  
Методическо ръководство за учителя по музика Музикален диск.

### **КОНЦЕПТУАЛНИ ИДЕИ НА ПРОГРАМНАТА СИСТЕМА**

Основните принципни положения, които са залегнали при организацията на педагогическия процес, при подбора и структурирането на образователното съдържание и провеждането на педагогическите ситуации в програмната система „**Аз съм в детската градина**“, са:

Детето е център и субект на педагогическото взаимодействие.

Детето е различно, уникално и неповторимо в този свят, както и вие - неговите учители и неговите родители.

Детето се развива само в целенасоченото въздействие и взаимодействие с възрастния - за развитие на потенциала в него.

Отношението към детето е базирано на уважение и подкрепа на индивидуалността. Осигуряване на условия за равен старт на всички деца независимо от техните възрастови и индивидуални особености, различни постижения и потенциал.

Включване на „различното“ дете в живота на групата чрез подкрепа и уважение от детския педагог, децата в групата и техните родители.

Уважение на детето и семействата от различните етноси и култури.

Възпитаване чрез ясни правила и границите на позволено и непозволено поведение. Педагогическото взаимодействие е насочено към придобиване на съвкупност от компетентности - знания, умения и отношения, необходими за успешното преминаване на детето към училищното образование; утвърждаване на доброжелателно и самоуверено поведение при общуване с връстници и възрастни.

Интегрирано образователно съдържание по всички образователни направления.

Проследяването на детските постижения е въз основа на трите цели на учебния процес:

1) възприемане на информацията

2) разбиране

3) приложение на информацията в нови непознати ситуации и условия  
Отношението към родителите - индивиди, които са отговорни за развитието на потенциала на детето, за да може успешно да се справя в живота - е на взаимно уважение, толерантно и подкрепящо.

Очакваните резултати при реализиране на програмната система са: постигане на целта на образователния процес в предучилищна възраст; личностно и общо психично развитие на детето чрез неговата индивидуална и групова игрова и познавателна дейност;

компетентно тематично разпределение на съдържанието по образователни направления за всяка възрастова група;

обективност при проследяване на резултатите от предучилищното образование; ефективно сътрудничество между детския учител и семейството в процеса на възпитание, социализация и обучение на децата;

оптимални взаимодействия между детската градина и други педагогически специалисти и институциите, подпомагащи дейностите на детската градина.

Целите на програмната система „**Аз съм в детската градина**“ са обвързват универсалните характеристики на човека като духовно, активно и творческо същество, способно да възпроизвежда в себе си постиженията на човешката култура и сформирани в хода на историческия опит уникални човешки способности.

В целевата система цялостно се отговоря на основните методически въпроси: **За какво?, Какво? и Как ще се прави?**. При отговорите на тези въпроси се обособяват следните три нива:

• Концептуално - Какъв е Смисълът?

• Личностно - Какво ще се Развива?

• Дейностно - Как ще се Формира?

Това структуриране на целевата система дава възможност:

1) за оценка и подредба по степен на значимост на това, което става - все по-конкретизирано;

2) за прогнозиране - във всеки момент, във всяка форма на взаимодействие, по всеки конкретен повод, за дадено състояние - да се съотнася с изпреварваща представа за крайните му параметри.

Само така чрез съгласуването на трите равнища - смислово, личностно и дейностно, на ежедневните цели на живота на детето в детската градина, педагогът да има вътрешни устойчиви и универсални критерии, необходими за обективация за съотнасяне на неговите възпитателно-образователни педагогически задачи с детските интереси и потребности:

• при оценката на реалното, на ставащото;

• при прогнозата и подготовката на потенциалното, на желаното възможно бъдеще.

Заедно с това целевата система обхваща всички аспекти на педагогическото взаимодействие, които чрез интеграцията го превръщат в смислово цялостно възпитателно пространство, което има по-нататъшно разгръщане в ежедневния живот в групата и се превръща в условие за все нови и нови възможности за детското развитие.

## **БРОЙ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СИТУАЦИИ ЗА СЕДМИЦА**

**Общият седмичен брой на педагогическите ситуации за постигане на седемте компетентности в:**

- програмната система „Аз съм в детската градина“ за първа възрастова група е **11**.
- програмната система „Аз съм в детската градина“ за втора възрастова група е **13**.
- програмната система „Аз съм в детската градина“ за трета възрастова група е **15**.
- програмната система „Аз ще бъда ученик“ за четвърта възрастова група е **17**.

*Времетраене на ситуацията* - продължителността на една педагогическа ситуация за първа и втора възрастова група е между 15 до 20 минути; за трета и четвърта възрастова група е между 20 до 30 минути.

## **ДОПЪЛНИТЕЛНИТЕ ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

Чрез допълнителните форми на педагогическо взаимодействие се разширяват и усъвършенстват отделните компетентности по образователните направления, които допринасят за личностното развитие и за разнообразяване на живота на детето. Допълнителните форми се организират от учителите на групата, извън времето за провеждане на педагогически ситуации - както в учебното, така и в неучебното време. Те се организират и провеждат по преценка на учителя в съответствие с програмната система, прилагана в детската градина/училище, целодневната организация на деня и в съответствие с интересите и потребностите на децата.